**Allegato 2**

*Al Dirigente scolastico*

*I.C. G. Micheli di Parma*

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Nato/a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Residente a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in Via/Piazza \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - Codice fiscale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Recapito telefonico\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, cell.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - e-mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Allega alla presente istanza, in qualità di:

* **COLLABORATORE SCOLASTICO**

**TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI PER SELEZIONE DI PERSONALE AUSILIARIO INTERNO ALL’ISTITUZIONE SCOLASTICA PER SERVIZIO DI APERTURA E PULIZIA LOCALI NELL’ AMBITO DEL PROGETTO - PERCORSI EDUCATIVI E FORMATIVI PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE, L’INCLUSIONE, LA SOCIALITA’ NEL PERIODO DI SOSPENSIONE ESTIVA DELLE LEZIONI NEGLI A.S. 2023-24 e 2024-25 Programma Nazionale (PN) “Scuola e competenze” 2021-2027 finanziato con Fondo sociale europeo plus FSE+ Ob. Specifico sotto-azione: ESO 4.6 . A4.A Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TITOLI DI STUDIO ED ESPERIENZE PROFESSIONALI** | **PUNTEGGIO** | **VALUTAZIONE ATTRIBUITASI DAL CANDIDATO** | **VALUTAZIONE ASSEGNATA DALLA COMMISSIONE** |
| Diploma di istruzione secondaria di II grado | Punti 10 |  |  |
| Incarichi specifici CCNL ricevuti nell’ultimo decennio | Punti 5 per ogni titolo (max 20) |  |  |
| Esperienza lavorativa in precedenti progetti PON | Punti 2 per ogni incarico (max 10) |  |  |
| Anni di servizio di ruolo | Punti 1 per ogni anno (max 20) |  |  |
| Totale punteggi | 60/100 |  |  |

Parma,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_