

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MICHELI" di Scuola dell'Infanzia, Primaria e SSPG
Via Milano 14 - 43122 PARMA - Tel. 0521780821 - e-mail: pric826004@istruzione.it - web: <http://icmicheli.edu.it>

Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) –
Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6. A.4.A-
Interventi di cui al decreto n.72 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito – Avviso
Pubblico prot. n. 59369 del 19/4/2024 – Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle
competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici
2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate). CUP: G94D24001220007
ESO4.6.A4.A-FSEPN-EM-2024-68

I.C. "GIUSEPPE MICHELI" - PARMA
Prot. 0006105 del 03/07/2024
VI (Uscita)

*Amministrazione Trasparente
Albo Pretorio
Sito della Scuola*

Oggetto: VERBALE ESAME DELLE DOMANDE PERVENUTE PER LA SELEZIONE DI PERSONALE AMMINISTRATIVO INTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA - FIGURA DI SUPPORTO AL DSGA E AL RUP per OPERAZIONI DI GESTIONE AMMINISTRATIVA E CONTABILE E SUPPORTO TECNICO OPERATIVO NELL' AMBITO DI PERCORSI EDUCATIVI E FORMATIVI PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE, L'INCLUSIONE, LA SOCIALITA' NEL PERIODO DI SOSPENSIONE ESTIVA DELLE LEZIONI NEGLI A.S. 2023-24 e 2024-25 Programma Nazionale (PN) “Scuola e competenze” 2021-2027 finanziato con Fondo sociale europeo plus FSE+ Ob. Specifico sotto-azione: ESO 4.6 . A4.A Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica.

VERBALE

Il giorno 02 del mese di luglio nell' anno 2024 alle ore 14:45 presso gli uffici di Presidenza dell'I.C. Micheli, in presenza dei componenti la Commissione Tecnica, all'uopo nominata prot. 6098 del 02/07/2024, composta da:

- Dirigente Scolastico, prof.ssa Chiara Palù - Presidente
- DSGA Laura Crescenzo – Componente Amministrativa
- Laura Verdone - Componente Docente

si dichiara aperta la seduta per la formulazione della seguente graduatoria:

RECLUTAMENTO DI PERSONALE AMMINISTRATIVO INTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA - FIGURA DI SUPPORTO AL DSGA E AL RUP per OPERAZIONI DI GESTIONE AMMINISTRATIVA E CONTABILE E SUPPORTO TECNICO OPERATIVO NELL' AMBITO DI PERCORSI EDUCATIVI E FORMATIVI PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE, L'INCLUSIONE, LA SOCIALITA' NEL PERIODO DI SOSPENSIONE ESTIVA DELLE LEZIONI NEGLI A.S. 2023-24 e 2024-25 Programma Nazionale (PN) “Scuola e competenze” 2021-2027 finanziato con Fondo sociale europeo plus FSE+ Ob. Specifico sotto-azione: ESO 4.6 . A4.A Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica.

alla scadenza dell'avviso di selezione, prot. n. 5963 del 26/06/2024, per il reclutamento di personale amministrativo interno all'istituzione scolastica - figura di supporto al DSGA E AL RUP per operazioni di

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MICHELI" di Scuola dell'Infanzia, Primaria e SSPG
Via Milano 14 - 43122 PARMA - Tel. 0521780821 - e-mail: pric826004@istruzione.it - web: <http://icmicheli.edu.it>

Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) –
Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6. A.4.A-
Interventi di cui al decreto n.72 dell’11/04/2024 del Ministro dell’istruzione e del merito – Avviso
Pubblico prot. n. 59369 del 19/4/2024 – Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle
competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici
2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate). CUP: G94D24001220007
ESO4.6.A4.A-FSEPN-EM-2024-68

gestione amministrativa e contabile e supporto tecnico operativo – la Commissione prende in esame i
titoli di studio ed i curricula presentati e procede ad assegnare il seguente punteggio:

Sono state presentate n. 3 buste chiuse:

N	COGNOME NOME	PUNTEGGIO TOTALE
1	SANTENA ANTONELLA	75
2	MASCARELLA ALESSANDRA	50
3	RIZZA FELICE	41

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Chiara Palù

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa